



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: СЕМЕНОВ

Имя: АЛЕКСАНДР

Отчество: АНДРЕЕВИЧ

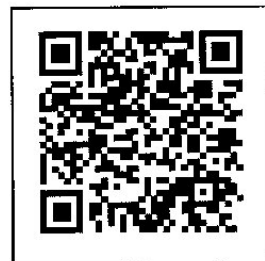
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

7	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1.

1. Задача

1. А

2. С

2. Задача

1. 1 - Б

2 - ~~Б~~ В

3 - А

4 - Г

5 - ~~А~~ А

2.

3. Задача

1 - экзотическая

2 - редкая

3 - исторические ценности

4 - коруны

4. Задача

1 - рынок

2 - производитель

3 - цена

4 - барьер

5 -

5. Задача.

1 - Р

2 -

3 - В

4 -

5 - К

6 - М

7 - 0

8 -

9 -

10 -



Вариант 1.

Блок I

Задание 1.

1. А.
2. С.

Задание 2.

1. экстенсивный Б
2. дефицит В
3. А
4. дефицит Г
5. А

2. Вн Социал
1. Социализм
2. Социал
3. Социал

Задание 5.

1. D
2. I
3. B
4. G
5. K
6. M
7. O
8. A
9. C
10. F

Задание 3.

1. рынок экстенсивный
2. конкурентность рынка
3. барьер конкуренции
4. цена на конкуренцию
- 5.

Задание 4.

1. рынок
2. конкурентность
3. барьер
4. цена
5. спрос

Задание 6.

1. Стратегия бизнеса, рыночная структура, рыночные барьеры.
2. Подходы к анализу, критерии, методы
3. Структура, структура, рыночные барьеры
4. Рыночный спрос, рыночные барьеры, рыночные барьеры
5. Рыночные барьеры, рыночные барьеры





Задание 6.

Философия

В оригинальном тексте из работы Л.К. Рорти о
Иереме Хайнсе мы можем заметить некие особеннос-
ти, характерные только философскому мышлению эпохи
Нового Византизма, как "разумосклонность". В первую
очередь для универсализма гуманизма мышления было
характерно опираться не на интуицию или свой
разум, а не на эмоции чувств, как ^{это} было у
"противника" разумосклонности — "эмоционализма".

В отрывке мы можем видеть метод, кото-
рым использовались интеллектуалы — дедукция или
выводы от ^{общего} частного к ^{частному} общему. В чем это имеет
значение? Все просто, интуиция инстинктивно ^{интуитивная}
нравственная или моральная разумно, они дают
определенный ^{свой} общий ^{смысл} вывод. Таким образом метод



но также привести из текста. Мерлоп Холмс
говорит: „Я думаю, ты сама понимаешь, конечно
мне совершенно надо узнать время, чем решить,
как действовать“. В этой фразе упоминается
о „тысячи потребностей“, которые нужно уметь,
чтобы в процессе создать общий и индивидуальный
вывод, что доказывает наличие дефицита, а
соответственно и возможность принадлежности
Мерлоп Холмс к унаследованной культурно-научной
традиции общества. Кстати, сама же философия
культуры была известна философу Жюль Рене
Декарт. Также из ее сути из себя знамени-
той науки.



Задача 26. БЛОК II

Философия

В оформлении текста из работы А.К. Давида о Шерлоке Холмсе мы можем заметить ~~некие~~ некоторые особенности, характерные ~~такой~~ философской мысли ~~такого~~ ~~этого~~ Нового времени, ~~который~~ ~~этого~~ ~~возникновения~~ и до ~~этого~~ ~~написания~~ ~~этого~~ ~~философии~~ как "рационализм". В первую очередь для приверженцев данного течения было характерно опираться именно на разум, а не на органы чувств, как это было ~~и~~ в средневековой мысли, ~~примыслие~~ ~~рационализм~~ - "эмпиризм".

В отрывке мы можем видеть метод, который используется автором ~~рационалистический~~ - движущийся от общего к частному. В чем же ~~линия~~ ~~двигущийся~~ ~~двигущийся~~? Всё просто, линия рассуждений - это ~~неоднородная~~



Копия приложена к протоколу заседания комиссии по расследованию
Исследования в области Ньютона



~~которыми~~ ~~проявились~~ ~~свои~~ ~~университетские~~ ~~преимущества~~ ~~знаний~~ и ~~опыта~~ с.

Главная особенность, можно сказать, что российские и во
многом познакомил
используются и по сей день, что было совершенно естес
но на примере Удмуртского района.

